

Du befinner dig på en folkhögskola - en utbildningsform som troligtvis skiljer sig från dina tidigare skolerfarenheter. Folkhögskolans allmänna kurs ger också tillträde till vidare studier, men upplägget och sättet du studerar på är något annat.

På Östra Grevie folkhögskola arbetar vi ämnesövergripande tematiskt, ett arbetssätt som bidrar till ett aktivt lärande där utbildningen fokuserar på dina kunskaper likväl som hur du ska använda dig av dem.

Målet är att du omvandlar dina teoretiska kunskaper till praktiska färdigheter och deltar i en utbildning där syftet löper som en röd tråd under hela din studieperiod, och där din analysförmåga, kunskapsutveckling, samarbetsförmåga och studieplanering bedöms som del av lärandet.

Så vad innebär detta i korthet?

VAD? Ett arbetssätt med ämnesövergripande temastudier istället för studier i enskilda ämnen, alltså att ämnena går in i varandra.

VARFÖR? Vi undervisar på ett sätt som mer motsvarar det vi vill uppnå och bedömer er på; er lärandeprocess och utveckling, vilket är det vi anser är folkhögskola. Ett ämnesövergripande arbetssätt ökar begripligheten kring varför vi gör det vi gör. De ämnen vi arbetar med blir då verktyg för lärande och förståelse av omvärlden, snarare än isolerade enheter. Det innebär också färre uppgifter och moment som löper parallellt eftersom många ämnen

FAQ

1. Kommer jag att få mindre undervisning med Östra Grevies arbetssätt?

Nej! Det innebär inte mindre undervisning. Det innebär att undervisningen inte är kopplad till endast ett enskilt ämne utan till ett ämnesöveripande område som hör ihop med ett tema.

2. Hur vet jag vilka mål som ska uppnås och vad som förväntas av mig inom temat?

Inför varje nytt tema går lärarna igenom planeringen och där ska syftet med temat framgå samt vilka ämnen och ämnesmål som berörs under temat.

finns inom samma uppgift.

HUR? I varje tema ingår moment och uppgifter som spänner över flera ämnesområden och innefattar arbetsätt som är kopplade till utbildningens mål.

Mål

För att vi ska kunna göra en bedömning av dina studieresultat arbetar vi mot mål du ska uppnå. Vi arbetar med två sorters mål, som vi kallar processmål och ämnesmål.

PROCESSMÅL är de övergripande målen med vår undervisning, vilka vi också kopplar till vår omdömesättning. Det kan handla om din kunskapsutveckling och graden av självständighet i denna, men också om att ta ansvar för studiernas genomförande och för kommunikation och samarbetsförmåga. Processmålen utgör det vi anser är centralt för dina studier. De kopplar också direkt till det studieområde som du får efter två terminer på allmän kurs och som du sedan kan söka till vidare studier med.

3. Kommer jag som kursdeltagare kunna vara med och påverka temat?

Folkhögskolans arbetssätt grundar sig på ett aktivt deltagande, vilket också innebär att du som kursdeltagare kommer att kunna påverka fokus för uppgifter och moment och hur dessa ska examineras, likväl som att ge förslag på teman.

4. Hur vet jag hur jag ligger till i studierna?

I varje ämnesövergripande tema bedöms dina kunskaper, färdigheter och utveckling av dessa, din förmåga till analys och överblick, din ambition, uthållighet och studieplanering samt din samarbetsförmåga. Detta är våra processmål och bedömning i dessa kommunicerar dina lärare ut till dig i samband med att ett temablock avslutas. De kommunicerar också ut hur nära du är ämnesbehörigheter utifrån temats ämnesmål.

ÄMNESMÅL är de mål som finns kring dina kunskaper inom ett ämne, samt hur du över tid omsätter dessa kunskaper i färdigheter inom undervisningen. Ämnesmålen utgör därmed de kunskaper och färdigheter som krävs för behörighet i ett ämne – motsvarande kraven för gymnasieskolan.

**Vill du veta mer?
Besök ostragrevie-folkhogskola.com**

